ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және саясаттану факультеті

«5B070100 Биотехнология,», «5B090200 Туризм, », «5B060700 Биология,» «5B080400 Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау»мамандықтары бойынша

Білім беру бағдарламасы

СИЛЛАБУС

(MSPZ 1103) Әлеуметтану

2019-2020 оқу жылының көктемгі семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | | Лаб | |
| MSPZ 1103 | | Әлеуметтану | ОК | 1 | 1 | | 0 | | 2 | | 4 |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | | Офис-сағаты | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | | Аудитория | |  | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | Пәннің мақсаты –Студенттерде қоғамдағы әлеуметтік мәселелерде зерттеуде толық әлеуметтанулық ғылыми негіздерді, әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыру.  Курсты меңгеру нәтижесінде студент қабілетті болады:  1) қоғам мен оның шағын жүйелерін зерттеуге арналған негізгі әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдерді меңгеруге;  2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі принциптері туралы идеяларды қалыптастыруға;  3) заманауи қоғамның әлеуметтік мәселелерін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту, әлеуметтік процестер мен механизмдердің мәнін өзара байланысын қалыптастыруға;  4) студенттердің әлеуметтанулық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге;  5) әлеуметтанулық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену;  6) сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі.  7) қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;  8) қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;  9) нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу;  10) ғылымның әлеуметтік-гуманитарлық түрі немесе басқа да ғылымдар саласында қоғамдағы нақты жағдай қатынасын бағалау, болатын қауіп-қатерді ескере отырып оның даму болашағын жобалай алу;  11) кәсіби әлеуметтегі, сонымен қатар, қоғамдағы шиеленістерді шешуде бағдарламалар жасай алу;  12) түрлі қарым-қатынас аясында зерттеу жобалық қызметтерін жүзеге асыра алу, қоғамдық бағалы ілімді түрлендіру (генерациялау), оны жобалау; | | | | | | | | | |
| Постреквизиттер Пререквизиттері | | Философия,  Психология,  Қазақстан тарихы | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | 1. Әдебиеттер: Негізгі: 2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 3. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б. 4. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011. 5. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 6. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. 7. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. 8. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с. 9. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с. 10. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с. 11. Қосымша: 12. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. 13. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с. 14. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с. 15. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44 p. 16. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98 p. 17. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p. 18. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). 19. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p.   9. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с. | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | Пайыздық көрсеткіш | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | Сағаттар саны | Мах  балл | |
| 1 | Дәріс 1. *Әлеуметтану ғылым ретінде* | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. *Әлеуметтану зерттеу обьектісі мен пәні* | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 2 | Дәріс 2. *Әлеуметтану ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдері және дамуы* | | | | | | | | 1 | 0 | |
|  | Семинар сұрақтары.  Әлеуметтанудың тарихы мен кезеңдері | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 3 | Дәріс 3. қоғамның әлеуметтік құрылымы | | | | | | | | 1 | 0 | |
| Семинар сұрақтары.   1. *Қоғам және әлеуметтік топтар* | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | **СОӨЖ 1 «Әлеметтану ғылым ретінде» тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 1 «Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» тақырыбы бойынша кенес беру.** | | | | | | | |  | 20 | |
| 4 | Дәріс 4. *Жеке тұлға әлеуметтануы* | | | | | | | | 1 | 0 | |
| Семинар сұрақтары.   1. *Тұлғаның әлеуметтенуі* | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 5 | Дәріс 5. Отбасы социологиясы | | | | | | | | 1 | 0 | |
| Семинар сұрақтары.   1. отбасы әлеуметтік мәселелері | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | **СОӨЖ 2 СӨЖ 1«Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» кесте түрінде көрсетіңіз, қабылдау.**. | | | | | | | |  | 30 | |
|  | Аралық бақылау | | | | | | | |  | 100 | |
| 6 | Дәріс 6. Ауытқымалы мінез-құлық классификациясы. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. Девиантты мінез-құлық типологиясы мен классификациясының критерийлері. 2. Құқыққа қайшы, асоциальды және деструктивті мінез-құлық. 3. Қылық, іс-әрекет және өмір бейнесі девиантты мінез-құлықтың көріну деңгейі (формасы) ретінде. | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | **СОӨЖ 3 «Конфликт әлеуметтануы**» **тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 2 «СОӨЖ 3 "Конфликт социологиясы" тақырыбында бақылау, СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. »тақырыбына кеңес беру » тақырыбында кенес беру.** | | | | | | | | 2 | 20 | |
| 7 | Дәріс 7. Конфликт социологиясы | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. Конфликт туралы негізгі концепциялар | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 8 | ***Дәріс 8.*** Этносоциология | | | | | | | |  |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. ҚР ұлттық құрылымның қалыптасуы | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 9 | Дәріс 9.Экономикалық социология | | | | | | | | 1 |  | |
| семинар.   1. Еңбек әлеуметтануы | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | **СОӨЖ 4 СӨЖ 2 СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. » эссе-талқылау қабылдау** | | | | | | | | 3 | 30 | |
| 10 | Дәріс 10. Мәдениет әлеуметтануы | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. мәдениет негізгі формалары. | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | Midterm | | | | | | | |  | 100 | |
| 11 | Дәріс 11 Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы | | | | | | | | 1 |  | |
| семинар.   1. БАҚ әлеуметтік институт ретнде. | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | **СОӨЖ 5 «Бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникация, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар адамның күнделікті өміріне қалай әсер етедi» тақырыбында бақылау жұмысы. СӨЖ 3 «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері» тақырыбында кенес беру.** | | | | | | | |  | 20 | |
| 12 | Дәріс 12.Саяси әлеуметтану | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. Билік және саяси әлеуметтену | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 13 | Дәріс 13. Социологиялық зерттеулдің әдістемесі мен әдістері | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. Социологиялық зертеудің бағдарламасы | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | **СОӨЖ 6 3 СӨЖ «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері.» тақырыбы бойынша коллоквиум.** | | | | | | | |  | 30 | |
| 14 | Дәріс 14. Білім беру әлеуметтануы | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. ЖОО білім беру мәселелері | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 15 | Дәріс 14. Әлеуметтік өзгерістер мен процесстер | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар сұрақтары.   1. Қазақстандағы әлеуметтік модернизация | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | Аралық бақылау | | | | | | | |  | 100 | |

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

Әдістемелік бюроның төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Абдирайымова

Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Қ. Мамытқанов